

Valsts pētījumu programma



**8. apakšprojekts “Valodu apguve”
LATVALA**

2018.–2021.



Mērķis – izpētīt latviešu valodas apguvi teritoriālā, vecuma un tautību daudzveidībā

- **ATĻAUJAS.** Iegūtas atļaujas no Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas, Datu valsts inspekcijas un Liepājas Universitātes datu aizsardzības speciālista lietot projektā izstrādātos vai adaptētos materiālus (informatīvā vēstule vecākiem; vecāku/audžuvecāku/aizbildņu piekrišanas forma; runāšanas prasmes vērtēšanas skala; latviešu valodas testa un tā vērtēšanas lapa; aptauja „Bilingvāls bērns un valodas vide”).
- **METODES UN MATERIĀLI.** Izstrādāts un pārbaudīts jauns latviešu valodas prasmes tests 5–6 gadus veciem bērniem, lai konstatētu gatavību mācībām skolā latviešu valodā. Kurzemē un Rīgā veikti pirmsskolas vecuma bērnu valodas ieraksti grupās ar latviešu (100) un ar krievu (50) kā ikdienas valodu. Pilnībā latviešu valodai adaptēta bilingvālu vecāku aptauja *Utrecht Bilingual Language Exposure Calculator* (UBiLEC), ko izmanto pāri par 60 dažādu valodu apguves noteikšanai, veikta mazākumtautību pirmsskolas vecuma bērnu vecāku aptauja Kurzemē un Rīgā.
- Ar VISC atļauju atlasīti un elektroniski pārrakstīti vidusskolēnu nobeiguma pārspridumi (Kurzeme, Rīga, Latgale – 468, atsevišķi skolās ar latviešu valodu, skolās ar mazākumtautību valodu un valsts ģimnāzijās), izstrādāts jauns valodas korpuss.
- Ar LiepU un RTA ārzemju studentu latviešu valodas esejām papildināts (kopā 894) jau esošais latviešu valodas apguvēju valodas korpuss LU MII.
- Izstrādāti intervijas jautājumi ārzemēs dzīvojošām ģimenēm, kuras saglabā latviešu valodu kā etniskā mantojuma valodu, intervētas 6 ģimenes, veikti transkripti.

Metodikas meklējumos un darbs ar pirmajām studentēm



Ābols



		TRANSKRIPCĪJA		IZRUNA	IZRUNA
1.	ĀBOLS		Kas tas ir? Kādā krāsā ir ābols? Kā tu domā, kāds ir ābols? Kādi āboli tev garšo? Kur aug āboli?	Pareizi <input type="checkbox"/>	Nepareizi <input type="checkbox"/>

Dalībnieki

- Piedalījušies 18, bet regulāri grupā strādā 14 projekta dalībnieki (3 studentes pabeidza studijas un socioloģe nomainīta sakarā ar bērna kopšanas atvaļinājumu).
- Pedagoģijas, valodniecības, logopēdijas, psiholoģijas, sociālo zinātņu speciālisti:
 - LiepU (10),
 - RTA (2),
 - LU MII (2).



Pirmajā VPP «Latviešu valoda» sanāsmē Rīgā, LU Mazajā aulā.

Rezultāti - raksti I

Publicēti starptautiskos izdevumos – 8, vietējos izdevumos - 1

- Dargis R., Auziņa A., **Levāne-Petrova L.**, **Pokratiece K.** Quality Focused Approach to a Learner Corpus Development. Proceedings of the 12th Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2020), pages 392–396. Marseille, 11–16 May 2020. Indeksēts SCOPUS.
<http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2020/pdf/2020.lrec-1.49.pdf>
- **Markus Dace, Zīriņa Tija.** Assessment tools of Latvian language acquisition: problems and application versions. INTED 2019, Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference March 11th–13th, 2019, Valencia: Spain: IATED Academy, 2019, pp. 3242–3247. doi:10.21125/inted.2019. *Web of Science*. URL: <https://iated.org/inted/publications>. ISBN 9788409086191. ISSN 2340-1079. Spain.
- **Markus Dace, Zīriņa Tija, Markus Kārlis.** Education in state language: problems and necessary solutions in pre-school education institutions. Proceedings of EDULEARN19, Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies 1–4 July, Palma de Mallorca, Spain: IATED Academy, ISBN: 978-84-09-12031-4; ISSN: 2340-1117. doi: 10.21125/edulearn.2019, pp. 6802-6807. *Web of Science*. URL: <https://iated.org/edulearn/publications>
- **Markus Dace.** Bērnu runas specifika izglītības aktualitātes kontekstā. Scriptus Manet. Humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls. Atbildīgā redaktore Zanda Gūtmane. Nr.9. 1/2019. Liepāja: LiepA, 2019, 9.–15. lpp.

Rezultāti - raksti II

- **Taurina Agrita.** Main Features of Qualitative Learning Space and Pre-school Children Language Development. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, Pre-school Education, May 22th- 23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020, p. 743 – 753, ISSN:2256-0629 <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5154/4591>
- **Tomme-Jukēvica Ingera.** The lexical competence of preschoolers acquiring Latvian as the second language in an instructional setting. INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference March 11th–13th, 2019, Valencia, Spain: IATED Academy, 2019, pp. 6530–6539. ISBN 978-84-09-08619-1 / ISSN 2340-1079. doi: [10.21125/inted.2019.1586](https://doi.org/10.21125/inted.2019.1586), *Web of Science*. URL: <https://iated.org/inted/publication>
- **Tomme-Jukēvica Ingera.** Second language grammar of pre-school children acquiring Latvian as the second language in an instructional setting. INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference March 11th–13th, 2019, Valencia, Spain: IATED Academy, 2019, pp. 7099–7105. ISBN 978-84-09-08619-1 / ISSN 2340-1079. doi: [10.21125/inted.2019](https://doi.org/10.21125/inted.2019). *Web of Science*. URL: <https://iated.org/inted/publication>
- **Tomme-Jukēvica Ingera.** The types of errors in the speech production of preschoolers acquiring Latvian as the second language in an instructional setting. EDULEARN19 Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies July 1st-3rd, 2019, Palma, Mallorca, Spain: IATED Academy, ISBN: 978-84-09-12031-4/ISSN: 2340-1117. doi: [10.21125/edulearn.2019](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019), pp. 7589–7597 *Web of Science*. URL: <https://iated.org/edulearn/publications>
- **H.F.Marten, S.Lazdiņa** (2019). Mehrsprachigkeitsdiskurse im Bildungskontext in Lettland zwischen Populismus und Weltoffenheit. *German as a Foreign Language*. <http://www.gfl-journal.de/1-2019/Marten-Lazdina.pdf>

Izstrādāts jauns – vidusskolēnu pārspriedumu korpus

Digitalizēti 468 vidusskolēnu pārspriedumi no Kurzemes, Latgales un Rīgas, katrs saistīts ar metadatiem, jaunais korpus publicēts LU MII [korpusu vietnē](#). Katru korpusa apakškopu var aplūkot atsevišķi, piem., meklēt tikai Rīgas reģionā tapušos darbus, u.tml. Korpus ir automātiski morfoloģiski marķēts, tādējādi tajā var meklēt arī pēc morfoloģiskajām pazīmēm, piemēram, atrast visus lietvārdus, izmantojot vaicājumu [tag="n.*"], vai visus 6. deklinācijas lietvārdus, izmantojot vaicājumu [tag="n....6"]. uzstādīta jauna korpusa saskarnes versija, kas ļauj vienkāršāk meklēt korpusā. Tiek izstrādāta kļūdu marķēšanas sistēma. 2020. gada otrajā pusē tiks turpināts tekstu normalizēšanas darbs.



Rezultāti – referāti I

- **Anspoka Zenta.** Vidusskolēnu domrakstu valoda: problēmas un risinājumi. Ieskats dažos pētījuma rezultātos. Latviešu valodas un literatūras skolotāju seminārs. Rīgā, 24.10.2019.
- **Anspoka Zenta.** Daži tekstveides mācības jautājumi skolā: problēmas un risinājumi. LU 78. starptautiskā zinātniskā konferencē *Inovativais pirmsskolas un sākumizglītības pedagoģiskajā procesā*. 2020. gada 10.februārī.
- **Anspoka Zenta.** Youth Values: Analysis Outcomes of Latvia Secondary School Students' Essays. Sorbonas Universitātes (Itālija) konferencē *The 3rd International Conference on Research in Education, Teaching and Learning*. 21. – 23. 02.2020.
- **Apīne Krista.** Vecāku līdzdalība pirmsskolas vecuma bērna vārdu krājuma paplašināšanā. HMZF studentu zinātniskā konference. Liepājā, 2019. gada 27. martā.
- **Apīne Krista, Domicēviča M.** Vecāku loma bērnu vārdu krājuma paplašināšanā. 16. starptautiskā zinātniskā konference *VALODU APGUVĒ: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA*, Liepājā, 2019. gada 17. maijā.
- Auziņa Ilze, **Levāne-Petrova Kristīne, Pokratniece Kristīne.** Latviešu valodas apguvēju korpusa izveide: metodes, rīki un izmantojums. 16. starptautiskā zinātniskā konference

Konferences



Rezultāti – referāti II

- Auziņa Ilze, Kaija I., **Levāne-Petrova Kristīne**. Iespējamie kļūdu tipi latviešu valodas apguvēju tekstos: mērķgrupas diskusijas kopsavilkums. 24. Starptautiskā konference Vārds un tā pētīšanas aspekti. Liepājā, 2019. gada 28.–29. novembrī.
- Auziņa Ilze, Kaija I., **Levāne-Petrova Kristīne**. Iespējamie kļūdu tipi latviešu valodas apguvēju tekstos: mērķgrupas diskusijas kopsavilkums. 24. Starptautiskā konference Vārds un tā pētīšanas aspekti. Liepājā, 2019. gada 28.–29. novembrī.
- **Kļavinska Antra**. Lielo sākumburtu lietojums latviešu valodas kā svešvalodas apguvēju rakstu darbos. 16. starptautiskā zinātniskā konference VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA. Liepājā, 2019. gada 17. maijā.
- **Kupše Vaida**. Valodas, runas un motorikas traucējumu saistība 5 gadus veciem bērniem. HMZF studentu zinātniskā konference. Liepājā, 2019. gada 27. martā.
- **Kupše Vaida**, Tumševica Z. Motorikas nepietiekamas attīstības saistība ar valodas un runas traucējumiem 5 gadus veciem bērniem. 16. starptautiskā zinātniskā konference VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA. Liepājā, 2019. gada 17. maijā.

Konferences



Rezultāti – referāti III

- **Lazdiņa Sanita, Anspoka Zenta.** Reforming Latvian as a school subject: the long way from research to practice. 5th International Conference of Applied Linguistics. Languages and People: Communication in a Multilingual World. Vilnius 26–28.. 09.. 2019.
- **Lazdiņa Sanita.** Language as a Value: from Languaging to Translanguaging in a Multilingual Society. International conference on integration 'Shared Language: Integration Through Multilingualism'. Tallinn, Estonia, 14–15. 11. 2019.
- **Markus Dace, Zīriņa Tija.** Assessment tools of Latvian language acquisition: problems and application versions. INTED2019, Valencia, Spain 10-13.03. 2019.
- **Markus Dace.** Latviešu bērnu runa. Letonikas lasījumi. Rīgā, LU Akadēmiskajā bibliotēkā, 2019. gada 21. februārī.
- **Markus Dace, Usāne Santa.** Skaņa. Vārds. Saruna. Akadēmiķa Jāņa Endzelīna 146. dzimšanas dienas atceres starptautiskā zinātniskā konference Vārds. Nozīme. Vārdnīca. Rīgā. 2019. gada 22. februārī.

Konferenzen



Rezultāti – referāti IV

- **Markus Dace.** Valodas apguves pētījumi. Valsts pētījumu programmas „Latviešu valoda” atklāšanas konference. Rīgā, 2019. gada 7. martā.
- **Markus Dace, Markus Kārlis.** Valodas struktūra, funkcijas un vide. 16. starptautiskā zinātniskā konference VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA. Liepājā, 2019. gada 17. maijā.
- **Markus Dace, Ziriņa Tija, Markus Kārlis.** *Education in state language: problems and necessary solutions in pre-school education institutions.* EDULEARN19, Palma de Mallorca, Spain 1–3. 07.2019.
- **Markus Dace.** Liepājas Universitātes devums Valsts pētījumu programmā sadarbībā ar Latvijas Universitāti. Alūksne, 2019. gada 3. septembrī.
- **Markus Dace, Ziriņa Tija.** Challenges in Child Language Research in Latvia. UiT The Arctic University International seminar Heritage language and multilingualism, Norway, 6–9. 10. 2019.
- **Markus Dace.** Valsts valodas apguve Latvijas pirmsskolas izglītības iestādēs. LZA Humanitāro un sociālo zinātņu nodaļas elektroniskā konference. 2020. gada 20. aprīlis.

Konferences



Cisco Webex Meetings

File Edit Share View Audio Participant Meeting Help

Janis Dzerviniks (Host)

Participants (5)

- AG Agrita Tauriņa Me
- JD Janis Dzerviniks Host
- MK Mihails Kjaško
- A Anna
- KS Kristine Serova

Chat

from Agrita Tauriņa to everyone: 11:12 AM
Labdien. Man izdevās, bet kolēģe Anna Lūduma man zvana un neizdodas viņai pieslēgties.

from Agrita Tauriņa to everyone: 11:13 AM
Runājot par mikrofona var būt no Jūsu puses ir aizslēgta mikrofona skaņa.

To: Everyone

Enter chat message here

Rezultāti – referāti V

- **Palapa Anita.** Pirmsskolas vecuma bērnu valodas traucējumu ietekme uz rakstu valodas apguvi 1.klasē. HMZF studentu zinātniskā konference. Liepājā, 2019. gada 27. martā.
- **Palapa Anita, Tomele Gundega.** Valodas traucējumi un to ietekme uz valodas apguvi, sākot skolas gaitas. 16. starptautiskā zinātniskā konference VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA. Liepājā, 2019. gada 17. maijā.
- **Tauriņa Agrita, Ābele A.** Kustību rotaļu un sporta inventārs pirmsskolā darbības vārdu apguves sekmēšanai. LU 77. starptautiskā zinātniskā konference. Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte. 2019. gada 12. februārī.
- **Tauriņa Agrita, Markus Kārlis.** Competence-Based Approach in Pre-school Child`s Speech of Dialogue and Literacy Skills Development. International Conference Integrating Sebastian Kneipps Method of Helth Promotion and Sustainable Developmentof the Daily Education System, Birstonas, Lithuania, 10–11 October 2019.
- **Taurina Agrita.** Main Features of Qualitative Learnig Space and Pre-school Children Language Development. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, Pre-school Education, May 22th- 23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Tehnologies.
- **Tomme-Jukēvica Ingēra.** Second language grammar of pre-school children acquiring Latvian in an instructional setting. INTEND2019, Valencia, 10–14.03.2019.

Konferencje



Rezultāti - referāti VI

Kopā 32 referāti, 24 starptautiskās konferencēs, 8 - vietējās

- **Tomme-Jukēvica Ingēra.** The lexical competence of preschoolers acquiring Latvian as the second language in an instructional setting. INTEND2019, Valencia, 10–14.03.2019.
- **Tomme-Jukēvica Ingēra.** Assessing linguistic performance of children acquiring second language (Latvian) in preschool education. EDULEARN19, Palma de Mallorca, Spain 1–3. 07.2019.
- **Tomme-Jukēvica Ingēra.** The types of errors in the speech production of preschoolers acquiring Latvian as the second language in an instructional setting. EDULEARN19, Palma de Mallorca, Spain 1–3. 07.2019.
- **Tomme-Jukēvica Ingēra.** Pirmsskolas vecuma minoritāšu bērnu latviešu valoda: ieskats dažos pētījuma rezultātos. Akadēmiķa Jāņa Endzelīna 147. dzimšanas dienas atceres starptautiskā zinātniskā konference VALODA SABIEDRĪBĀ, LU Latviešu valodas institūts, Rīga, 2020. gada 20.–21. februāris.

Rezultāti – metodiski un mācību materiāli

- **Agrita Tauriņa.** Vēro, vērtē, rīkojies. Metodiski materiāli pirmsskolai un sākumskolai vērtībās balstītu un drošu uzvedības ieradumu veidošanās veicināšanai. Rīga: RaKa. 2019.
- Projekta nobeigumā būs arī mācību metodisks izdevums par vidusskolēnu valodu.



Publicēšanai apstiprināti raksti

- **S. Lazdiņa**, H. F. Marten (2020). Family language policies, practices and regards towards Latvian among families with a Russian language background in Latvia. *Multilingual Practices in the Baltic States. Acta Humaniora Series*, Tallinn University Press (ed. Anna Verschik), Tallinn University (Iesniegts publicēšanai).
- Auziņa I., Kaija I., **Levāne-Petrova K.** Mērķhipotēžu izvirzīšana latviešu valodas apgūvēju korpusā. Valoda: nozīme un forma 11. Pieņemts publicēšanai. Indeksēts *SCOPUS*.

PUBLICĒTAS starptautiskajās konferencēs nolasīto referātu tēzes.

Pārcelti vai atcelti referāti

- **D.Bethere, D. Markus, S. Ušča** (2020). Exploration of Language Skills of Monolingual and Bilingual Pre-school Children. *6 th Internatiol conference on lifelong education and leadership for all (ICLEL 20)*. July 13-16.
- **S. Lazdiņa, H. F. Marten** (2020). Between Nationalist Discourses and Lack of Respect for a National Language: Family Language Policies, Practices and Regards among Multilingual Families in Latvia. 3. Starptautiskā Sociolingvistikas konference: *Diversities, New Media and Language Management*, Prāga. No 2020.gada augusta pārcelta uz 25.-27.08.2021. (<https://www.ics3.org/about-ics-3>)
- **D. Markus** (2020). Dzimtās un otrās valodas prasme pirmsskolas vecumā. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva*. Liepāja, 2020.22.05. Atcelta konference.
- **D. Markus, K. Markus, D. Bethere** (2020). The Impact of the Sociolinguistic Environment on the State Language Proficiency of Children from Ethnic Minorities in a Preschool Educational Establishment. RTU starptautiskā konference *Meaning in Translation: Illusion of Precision*.
- **S. Lazdiņa** (2020). *Ja es pajautāju, kāpēc ir tāds likums, tad tikai tāpēc, ka kāds cilvēks ir tā izlēmis: aktuāli problēmjaudājumi latviešu valodas apgūvē un attieksmē pret valodas mācīšanos skolās*. 56. prof. Artura Ozola dienas konference *Gramatika un valodas apguve*. No 2020.gada marta pārcelta uz 2020.gada septembri.
- **I. Tomme-Jukēvica**. (2020) Pirmsskolas vecuma minoritāšu bērnu latviešu valoda: ieskats gramatisko vienību izveidē un lietojumā. 56. prof. Artura Ozola dienas starptautiskās zinātniskās konferences *GRAMATIKA UN VALODAS APGUVE*. Pārcelta uz 2020. gada septembri.
- **I. Tomme-Jukēvica**. (2020) Linguistic Performance of Preschoolers Acquiring Latvian within a New Bilingual Education Model: An Insight into Preliminary Results. *6 th Internatiol conference on lifelong education and leadership for all (ICLEL 20)*. July 13-16.

Studijas pētījumu gaitā

- Veikta teorētiskās literatūras izpēte par bērnu valodas prasmes pārbaudes metodēm, par dažādiem ģimenes valodu politikas izpētes modeļiem un ietvariem, par tekstveides didaktiku.
- Latvijas situācijai aprobēts un Latvijas valodu izglītības kontekstam atbilstoši izpētīts Kurta-Kristiansena (*Curdt-Christiansen*) modelis (izdevums *The Oxford Handbook of Language Policy and Planning*, 2018).
- Atlasīta un izpētīta teorētiskā literatūra par argumentēto rakstīšanu, noteikti kritēriji, pēc kuriem analizēt skolēnu pārspriedumus (*Argumentative Writing, Theory, Assessment, Instruction*), darba gaitā kritēriji precizēti.

Pasākumi

- Informācija par pirmajiem VPP rezultātiem Liepājā 2019.g. 25. aprīlī seminārā „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” Liepājas Universitātē (piedalās PII vadītāji metodiķi, audzinātāji, logopēdi, sākumskolas skolotāji, LU, RTA, DU pirmsskolas un sākumizglītības speciālisti).
- Informācija par darbu VPP prezentācijā „Liepājas Universitātes darbs Valsts pētījumu programmā sadarbībā ar Latvijas Universitāti” LU Alūksnes filiālē 2019. gada 3. septembrī.
- Tikšanās ar pirmsskolas skolotājiem un bērnu vecākiem (Nīcas PII 2019.10.05., Liepājas PII „Pasaciņa” 2018. 19. 12., Liepājas PII „Stārķis” 2019. 29.05., Rīgas 275. PII „Austriņa” 2019. 26. 04., Rīgas PII „Vadakstīte” 2019. 09.09., Rīgas 112. PII 10.01.2020.).
- 2019. gada nobeiguma seminārs visai grupai Rīgā, LU MII.

2019. gada noslēguma seminārs Rīgā, LU MII



Horizontālo uzdevumu izpilde

- Izveidota starptautiski konkurētspējīga pētnieku darba grupa no Liepājas Universitātes, Tartu Universitātes, Kauņas Vītauta Dižā Universitātes un Norvēģijas Arktiskās universitātes.
- Apakšprojektā nostiprināta Bērnu valodas pētnieku grupa un Vidusskolēnu valodas pētnieku grupa.
- Tiek attīstīta sadarbība ar izglītības nozari (IZM, Izglītības pārvaldes, VISC, izglītības iestāžu vadītāji), iegūtie rezultāti izmantoti LiepU, LU, RTA pedagogijas, filoloģijas un logopēdijas studiju programmās.
- Sagatavots un iesniegts pieteikums EEZ un NorwayGrant projektu konkursam Lietuvas uzsaukumā (2020).
- Veicināta sabiedrības iesaiste (darba devēji, PII darbinieki, skolotāji, kursu klausītāji), informācija presē (Markus, Dace. Pelnīta ievērība Valsts valodai. Izglītība un Kultūra, 2019. gada 11. aprīlis, 3. lpp.) un mājas lapās.

Starptautiskās pētnieku grupas tikšanās Norvēģijas Arktiskajā Universitātē 6.- 9.10.2019.



Izmantojot VPP materiālus, izstrādāti un aizstāvēti 3 bakalaura darbi, top promocijas darbs

- **Vaida Kupše.** *Motorikas nepietiekamas attīstības saistība ar valodas un runas traucējumiem 5 gadus veciem bērniem, 2019.*
- **Krista Apīne.** *Vecāku līdzdalība pirmsskolas vecuma bērnu vārdu krājuma paplašināšanā, 2019.*
- **Anita Palapa.** *Pirmsskolas vecuma bērnu valodas traucējumu ietekme uz rakstu valodu, 2019.*

Tiek izstrādāts promocijas darbs pedagogijā (G. Tomele).

Rezultātu izmantošana un popularizēšana

- Profesionālās pilnveidesursos latviešu valodas un literatūras skolotājiem (vebinārā 2020.gada aprīlī,ursos Rīgā, Jelgavā, Liepājā 2020.gada jūnijā).
- LU un Latviešu valodas aģentūras organizētajos profesionālās pilnveidesursos latviešu valodas un literatūras skolotājiem 2019. gada oktobrī- decembrī.
- IZM semināros Zoom attālinātajā formātā 2020.gada martā un aprīlī.
- Tikšanās ar Liepājas Izglītības pārvalžu darbiniekiem un Gunitu Dalijevu, IZM atbildīgo par pirmsskolas izglītību.
- 04.02.2020. informācija Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā un 05.02.2020. informācija Liepājas stratēģijas plānošanas izglītības apakšgrupā par VPP rezultātiem PII un latviskas vides nodrošinājuma problēmām mazākumtautību bērnu grupās.
- Rezultātu popularizēšana RTA un LiepU Zinātnieku nakts pasākumā 2019. gada septembrī.
- Regulāra un pilnīga rezultātu atspoguļošana LiepU mājas lapā, informācija partneru mājas lapās.



Valodas apguves pētniekiem nākotne ir droša

