



APSTIPRINĀTS

LiepU Padomes 2023.gada 20. marta sēdē,
protokols Nr.4

**LIEPĀJAS UNIVERSITĀTES
STRATĒGIJA
2023.–2027.**

Liepāja
2023

IEVADS

Liepājas Universitātes (turpmāk tekstā – LiepU) stratēģija 2023.–2027. gadam (turpmāk tekstā – Stratēģija) ir LiepU vidēja termiņa plānošanas un vadības dokuments, kas pamatojas uz LiepU Satversmē, Augstskolu likumā un citos normatīvajos aktos noteiktajām funkcijām un uzdevumiem.

Stratēģijas mērķis ir augstskolas ilgtspējīga attīstība, atbalstot nepieciešamās pārmaiņas, kuras nosaka izaicinājumi Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā.

Stratēģija sekmē LiepU darbinieku, studentu un sadarbības partneru iesaistīšanu izvirzīto mērķu sasniegšanā.

Stratēģija nosaka:

- misiju, vīziju, vērtības,
- stratēģiskos virzienus un mērķus,
- nozīmīgākos rezultātīvos rādītājus un sasniedzamos rezultātus (*Key Performance Indicators*).

Stratēģijā ir definēti galvenie virzieni, mērķi, rezultatīvie rādītāji, kā arī galvenie uzdevumi. Stratēģiskās plānošanas procesu rosina LiepU vadība, iesaistot tajā visu līmeņu LiepU darbiniekus un studentus.

Stratēģijas izstrādē ņemti vērā mērķi un prioritātes, kas ietverti šādos **Latvijas attīstības augstākā līmeņa stratēģiskie plānošanas dokumentos**:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030. gadam
- Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam
- Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.–2030. gadam
- Liepājas pilsētas ilgtspējīga attīstības stratēģija līdz 2030. gadam
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam
- Viedās specializācijas stratēģija
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam
- Latvijas Dizaina stratēģija 2022-2027
- Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam
- Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam

Stratēģijai pakārtoti **Liepājas Universitātes attīstības dokumenti:**

- Liepājas Universitātes rīcības plāns stratēģijas ieviešanai
- Liepājas Universitātes cilvēkresursu attīstības plāns;
- Liepājas Universitātes akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns;
- Liepājas Universitātes nekustamo īpašumu attīstības plāns;
- Liepājas Universitātes doktora studiju programmu attīstības plāns
- Liepājas Universitātes pedagogu izglītības attīstības plāns;
- Liepājas Universitātes studiju programmu licencēšanas un akreditācijas grafiks;
- Liepājas Universitātes studiju virzienu attīstības plāni;
- Liepājas Universitātes studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi;
- Liepājas Universitātes internacionalizācijas plāns;
- Liepājas Universitātes digitālās transformācijas plāns;
- Liepājas Universitātes dzimumu līdztiesības nodrošināšanas pamatprincipi un to īstenošanas plāns.

Stratēģiskā plānošana un stratēģijas īstenošana balstās LiepU darbības vides un LiepU darbības rezultātu regulārā analīzē. Stratēģisko mērķu izpilde tiek novērtēta ik gadu pirms budžeta plānošanas procesa, kā arī pēc nepieciešamības.

Stratēģijā noteikto mērķu īstenošana tiek noteikta, ņemot vērā:

1. Stratēģijā norādīto galveno indikatoru rezultātus attiecībā pret sasniedzamo rezultātu;
2. LiepU noteikto indikatoru rezultātus attiecībā pret noteikto sasniedzamo rezultātu;
3. Stratēģijā norādīto galveno uzdevumu izpildi;
4. Rīcības plānu stratēģijas ieviešanai;
5. Stratēģisko virzienu ikgadējo plānu izpildi.

Stratēģiskās pārraudzības un LiepU darbības rezultātu izvērtēšanas procesā var tikt aktualizēta LiepU darbības SVID analīze, Rīcības plānu stratēģijas ieviešanai, kā arī izstrādāti priekšlikumi Stratēģijas turpmākai realizācijai.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Liepājas Universitāte ir lielākā augstskola Kurzemē, kurā iespējams apgūt sociālās zinātnes un uzņēmējdarbību, humanitārās zinātnes un mākslu, dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, pedagogu izglītību un izglītības zinātnes, sociālo labklājību. 2023. gadā LiepU darbojas Dabas un inženierzinātņu fakultāte, Humanitāro un mākslas zinātņu fakultāte, Pedagoģijas un sociālā darba fakultāte, Vadības un sociālo zinātņu fakultāte, Dabaszinātņu un inovatīvo tehnoloģiju institūts, Izglītības zinātņu institūts, Kurzemes Humanitārais institūts, Vadībzinātņu institūts.

2019. gadā zinātnisko institūciju starptautiskajā vērtējumā (2013.–2018.) LiepU kopējais vērtējums ir 2 (apmierinoši), taču stratēģisko virzienu vērtējumi ir atšķirīgi. Humanitāro un mākslas zinātņu (vērtējums – 3) galvenās stiprās puses ir skaidri nodalīts pētījumu lauks, no kā izriet unikālas pētniecības tēmas, vienlaikus tām iekļaujoties globālu tēmu pētniecībā, sadarbība ar radošajām industrijām un jauno mediju kopienām vietējā, nacionālā un starptautiskā līmenī, iesaistīšanās pilsētas kultūras dzīvē un spēcīga sociālā ietekme, bet attīstāma tradicionālo pētniecības virzienu modernizācija un digitalizācija, multikulturālisma pētniecība, iekļaujoties starptautiskā diskusijā. Izglītības zinātņu (vērtējums – 2) galvenās stiprās puses ir attīstības potenciāls cilvēkkapitāla, zināšanu pārneses, starptautiskās konkurētspējas, izglītības pētījumu modernizācijas un studiju programmu attīstības jomās, bet attīstāma stratēģija starpdisciplināriem pētījumiem, zinātnisko publikāciju un starptautisko kontaktu kvalitāte, iesaiste tīkļos, starptautiskos pētījumos, projektos. Vadībzinātņu nozarē (vērtējums – 2) pozitīvi vērtēta pētījumu nozīme reģionālās ekonomikas kontekstā un spēcīga sadarbība ar partneriem reģionā, bet veicināma zinātnisko publikāciju un starptautisko kontaktu kvalitāte, dalība starptautiskos pētījumos un projektos, iesaiste tīkļos ekonomiskās un sociālās ietekmes paaugstināšanai. Inženierzinātņu virziena (vērtējums – 2) zinātniskā vērtēšana notika pirmo reizi, eksperti rekomendē precizēt pētījumu jomas, veicināt publikāciju ar augstākiem ietekmes rādītājiem sagatavošanu, jaunu patentu izstrādi, paplašināt iesaisti starptautiskos projektos un konsorcijs.

Starptautisko ekspertu ieteikumi konsolidētajā ziņojumā¹ un atsevišķo virzienu ziņojumos ir pamats LiepU studiju un pētniecības, kā arī sabiedrības iesaistes plānošanai.

Pēdējo gadu notikumi kā augstākās izglītības institūciju (turpmāk – AII) kopienā, tā ārpus tās ir sekmējuši vairākas attīstības tendences, kas tiešā veidā skar arī LiepU. Ciešākas sadarbības veidošana starp AII, pat apvienošanās, kas visbiežāk balstīta ekonomiskajos aprēķinos, ir vērojama

¹ Sk.: International Evaluation of Scientific Institutions' Activity. Consolidated Report. Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/10721/download>

ne tikai Eiropā. Sadarbības pamatā ir AII resursu kopīgošana, kā arī infrastruktūras uzturēšanas un personāla izmaksu racionāla izmantošana.

Studijās un pētniecībā aizvien būtiskāka nozīme ir digitalizācijas procesiem un ekonomiskajiem ieguvumiem. COVID-19 pandēmijas ierobežojumi ir ievērojami veicinājuši digitalizācijas attīstību, lai AII spētu nodrošināt nepārtrauktas attālinātās studijas. Vienlaikus pandēmijas veicinātā pāreja no klātienē uz attālinātajiem procesiem visdažādākajās dzīves jomās ir radījusi jaunus iedzīvotāju paradumus, kas atspoguļojas arī esošo un potenciālo studējošo pieprasījuma izmaiņās. Ir vērojams fragmentārs pieprasījums pēc attālinātās studiju formas, šādi dažādojot iespēju piedalīties studiju procesā. LiepU tehnoloģiskais nodrošinājums 2022. gadā attīstīts ne tikai pašreizējām attālinātā studiju procesa prasībām, bet arī ir nodrošināta kapacitāte tālākai LiepU pārvaldības un studiju procesa digitalizācijai.

Aizvien lielāka nozīme ir pētniecībā balstītām studijām, kas rada papildu prasības studiju kursu docētāju kompetences pilnveidei un lielākai studējošo iesaistei dažādos pētniecības projektos. Pieaugošās prasības pēc publikācijām augsti citētos zinātniskajos žurnālos un publikāciju satura sasaistes ar studiju kursiem liek pārskatīt akadēmiskā personāla nodarbinātības un ataudzes modeli, kā arī rast risinājumus docētāju motivācijas veicināšanai un publicēšanās iespēju nodrošināšanai.

2022. gadā vērojamais straujais inflācijas kāpums samazina studējošo maksātspēju, radot augsni pieaugošiem riskiem lielākam studējošo skaita atbirumam nekā iepriekš. Kaut Latvijas Bankas prognozes² norāda uz inflācijas samazināšanos 2023. un 2024. gadā, iedzīvotāju pirktspējas kritums 2022. gada nogalē un 2023. gada sākumā, visticamāk, atstās negatīvu iespaidu arī uz esošo un potenciālo studējošo maksātspēju 2023./2024. studiju gadā. Paredzama studējošo skaita samazināšanās, īpaši maksas studiju pozīcijās. Savukārt IZM rosinātais jaunais studiju vietu finansēšanas modelis kombinācijā ar augsto inflāciju var radīt ļoti negatīvas sekas LiepU finanšu plūsmā.

Latvijas valdības prioritāte ir augstākās izglītības kvalitātes pilnveide un tās atbilstība darba tirgum³. Lai uzlabotu Latvijas augstskolu starptautisko konkurētspēju un īstenotu Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plānu, pēdējos gados tiek rosinātas un īstenotas būtiskas augstākās izglītības reformas, piemēram, augstskolu tipoloģijas noteikšana, augstskolu apvienošana, pārvaldes sistēmas maiņa, jauna akadēmiskā karjeras modeļa īstenošana u. tml.

2021. gadā atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajai augstākās izglītības institūciju tipoloģijai LiepU tiek iekļauta lietišķo zinātņu universitāšu grupā, 2022. gadā LiepU tiek izveidota padome, bet

² <https://www.bank.lv/darbibas-jomas/monetaras-politikas-istenosana/prognozes>

³ OECD. (2020). *OECD Skills Strategy Implementation Guidance for Latvia: Developing Latvia's Education Development Guidelines*. Paris: OECD Publishing. doi:10.1787/ebc98a53-en

2022. gadā LiepU tiek noteikti trīs sākotnējie stratēģiskās specializācijas virzieni: inženierzinātnes un tehnoloģijas (izglītības tematiskās jomas – datorika un izglītības programmu grupa elektronika un automātika); sociālās zinātnes (izglītības tematiskās jomas – pedagogu izglītība un izglītības zinātnes, komerczinības un administrēšana); humanitārās un mākslas zinātnes.

2022. gadā sākti priekšdarbi LiepU reorganizācijai, iekļaujot to zinātnes universitāšu ekosistēmā un veidojot zinātnes universitāšu ekosistēmu Kurzemē / Liepājā. Atkarībā no vadošās zinātniskās universitātes, kuru pēc IZM ieteikuma noteiks Ministru kabinets, un tās piedāvātā sadarbības modeļa, notiks būtisks LiepU stratēģiskās virzības un iekšējās konsolidācijas process, kuru stratēģijas izstrādes laikā nav iespējams paredzēt. Nav iespējams noteikt LiepU turpmāko juridisko statusu un pārvaldes formu, jo esošajā AII normatīvajā bāzē pašlaik nav IZM iecerētā “universitāte universitātē” integrācijas modeļa.

Liepājas Universitātes stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses (+)	Vājās puses (-)
<ul style="list-style-type: none"> • Zinātniskās institūcijas statuss • Vienota institūcija, kas spēj ātri reaģēt uz dažādām izmaiņām ārējā un iekšējā vidē • Pieredzējis akadēmiskais un vispārējais personāls • Studentcentrēta pieeja • Pilna cikla studijas LiepU stratēģiskās specializācijas virzienos • Studiju programmas, kas ir nozīmīgas Latvijas tautsaimniecības un reģiona attīstībai • Profesionālās studiju programmas • Aktīva sadarbība ar vietējo kopienu un darba devējiem • Pieredze vietējo un starptautisko projektu īstenošanā • Plašas iespējas un pieredze starptautiskās sadarbības veidošanā 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams imatrikulēto studentu skaits • Mazskaitlīgas studentu grupas • Nepietiekama projektu sagatavošanas un realizācijas kapacitāte • Sadrumstalota organizatoriskā struktūra • Nepietiekama studējošo piesaiste no citiem Latvijas reģioniem • Neliels studiju programmu skaits angļu valodā • Nepietiekama mūžizglītības nodrošināšanas efektivitāte • Minimāls atalgojums • Mazas zinātnieku grupas
Ārējie faktori	
Iespējas (+)	Draudi (-)
<ul style="list-style-type: none"> • Lielākā AII Kurzemē • Resursu un iespēju palielināšanās plānotajā zinātniskās universitātes ekosistēmā • Plašs sadarbības tīkls ar ārvalstu AII: iespējas ārvalstu studējošo un akadēmiskā personāla piesaistei • Ienākumu palielināšana no komercdarbības • Ienākumu palielināšana no investoriem - pašvaldībām, nozaru uzņēmumiem, organizācijām, sponsoriem u. c. • Digitalizācijas iespēju izmantošana • e-studiju, tālmācības un tālākizglītības piedāvājuma paplašināšana • Sistemātiska absolventu un darba devēju iesaiste studiju programmu pilnveidē • Ciešāka sadarbība ar Kurzemes pašvaldībām • Sadarbība starp LiepU lēmumu pieņēmējiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomijas zaudēšana pēc reorganizācijas • Zemais valsts finansējums augstākajai izglītībai un zinātnei • Nestabils, ilgtermiņā neparedzams finansējums pētniecībai • Nelabvēlīgā demogrāfiskā situācija valstī • Izmaiņas tiesību/ normatīvajos aktos, jo īpaši tādos, kas negatīvi ietekmē studējošos Latvijas reģionos • Nepietiekama akadēmiskā personāla atjaunotne • Nepietiekami centralizēto eksāmenu rezultāti un interese, tostarp STEM jomā • Personāla “novecošanās”

STRATĒGIJAS KONCEPTS

Liepājas Universitātes misija: būt par Liepājas un Kurzemes izglītības, zinātnes, inovāciju un kultūras attīstības veicinātāju, kas nodrošina konkurētspējīgas, reģiona attīstībai nepieciešamas, valstiski un starptautiski nozīmīgas studijas, mūžizglītību un atzītu pētniecību, kas sekmē sabiedrības ilgtspējīgu attīstību un dzīves kvalitāti.

Liepājas Universitātes vīzija

- Zinātnes, izglītības un kultūras centrs Kurzemē.
- Kurzemes attīstības dzinējspēks zinātnē, izglītībā un mūžizglītībā.
- Piederība pasaules universitāšu saimei, uzticība Eiropas un Latvijas Republikas demokrātijas tradīcijām.

Vērtības

- Izglītota, radoša un sociāli atbildīga sabiedrība.
- Akadēmiskā brīvība.
- Izaugsme, izcilība un sadarbība.
- Latvija un latviešu valoda.

LIEPĀJAS UNIVERSITĀTES STRATĒGISKIE VIRZIENI UN MĒRĶI

Saskaņā ar LR Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 (Rīgā 2022. gada 21. jūnijā, prot. Nr. 33 31. §) “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju”⁴, kur saskaņā ar Augstskolu likuma⁵ pārejas noteikumu 73. punktu ir noteiktas valsts dibināto augstskolu sākotnējās stratēģiskās specializācijas konkrētās zinātnes jomās, **Liepājas Universitātes sākotnējās stratēģiskās specializācijas virzieni** ir šādi:

- humanitārās un mākslas zinātnes;
- inženierzinātnes un tehnoloģijas (izglītības tematiskās jomas – datorika un izglītības programmu grupa elektronika un automātika);
- sociālās zinātnes (izglītības tematiskās jomas – pedagogu izglītība un izglītības zinātnes, komerczinības un administrēšana).

Lai īstenotu minētos stratēģiskās specializācijas virzienus, tiek izvirzīti šādi **mērķi**:

- īstenot kvalitatīvas studijas, mūžizglītību un talantu attīstību visos studiju procesa posmos, kas tās absolventiem sniedz kompetenci ar augstu pievienoto vērtību;
- nodrošināt izcilību zinātnē stratēģiskajos virzienos, radošajā darbā un zināšanu pārnesi sabiedrības izaugsmei;
- nodrošināt kvalitatīvu un ilgtspējīgu studiju vidi un modernu infrastruktūru;
- stiprināt sadarbību ar stratēģiskajiem partneriem, uzņēmumiem, izglītības iestādēm, pašvaldībām u.tml.;
- attīstīt labas pārvaldības principus.

⁴ <https://www.vestnesis.lv/op/2022/121.22>

⁵ <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>

1. Kvalitatīvas studijas un mūžizglītība (M1)

Stratēģiskais mērķis vērsts uz pieprasīto, kā arī reģiona attīstībai un pilnvērtīgai funkcionēšanai nepieciešamo, profesionālo studiju programmu attīstību un mūžizglītības piedāvājuma nodrošināšanu noteiktajos stratēģiskās specializācijas virzienos, akcentējot personības kompetences pilnveidošanu un talantu attīstību.

Rīcības virzieni un uzdevumi (RV)

RV1 Optimizēt, pilnveidot un modernizēt studiju programmu piedāvājumu, saglabājot esošo virzienu stiprās puses, balstoties darba tirgus prasībās un augstākās izglītības attīstības virzībā.

RV2 Paplašināt ārvalstu studējošo un akadēmiskā personāla piesaistes reģionus, palielināt ārvalstu studējošo skaitu.

RV3 Aktivizēt LiepU absolventu, sadarbības partneru, pašvaldību un Kurzemes plānošanas reģiona iesaisti studiju un pētniecības procesā, studiju programmu izstrādē, kvalitātes izvērtēšanā un nodrošināšanā.

RV4 Mērķtiecīgi iesaistīt mācībspēkus pētījumos un projektos studiju satura aktualizēšanas uzturēšanai.

RV5 Nodrošināt un pilnveidot studiju procesa atbalsta sistēmu, lai uzlabotu studiju procesa posmu saskaņotību un mazinātu studējošo atbirumu.

RV6 Attīstīt mūžizglītības, e-studiju un tālmācības piedāvājumu, lai kāpinātu LiepU piesaistāmā finansējuma apjomu, pilnveidotu esošā piedāvājuma saturu un veicinātu LiepU pozitīvā tēla attīstību.

RV7 Nostiprināt latviešu valodas vadošo lomu studiju procesā un pētniecībā.

1. tabula. "Rīcības virzienu rezultātīvie rādītāji 1. stratēģiskā mērķa sasniegšanai"

Rīcības virzieni un uzdevumi	Rezultātīvie rādītāji	Sasniedzamais rezultāts						
		2021 fakts	2022 fakts	2023 plāns	2024 plāns	2025 plāns	2026 plāns	2027 plāns
RV1 Optimizēt, pilnveidot un modernizēt studiju programmu piedāvājumu, saglabājot esošo virzienu stiprās puses, balstoties darba tirgus prasībās un augstākās izglītības attīstības virzībā	Studentu skaits	1287	1300	1400	1500	1650	1800	2000
	Uzņemšanā piedāvāto studiju programmu skaits	32	29	28	27	25	23	23
	Angļu valodā piedāvāto studiju programmu skaits	12	12	12	12	13	14	15
RV2 Paplašināt ārvalstu studējošo un akadēmiskā personāla piesaistes reģionus, palielināt ārvalstu studējošo skaitu.	Ārvalstu studentu īpatsvars no kopējā studējošo skaita (%)	4,5	4,8	5	6	7	9	10
	Ārvalstu viespasniedzēju īpatsvars no akadēmiskā personāla skaita (ne Erasmus + mobilitāte) (%)	7,9	9,9	10	11	12	14	15
RV3 Aktivizēt LiepU absolventu, sadarbības partneru, pašvaldību un Kurzemes plānošanas reģiona iesaisti studiju un pētniecības procesā, studiju programmu izstrādē, kvalitātes izvērtēšanā un nodrošināšanā.	Absolventu apmierinātības ar izvēlēto studiju programmu līmenis (%)	73	80	81	82	84	86	88
	Absolventu nodarbinātība atbilstoši studiju programmas profilam (%)	85	86	86	87	88	89	90
RV4 Mērķtiecīgi iesaistīt mācībspēkus pētījumos un projektos, studiju satura aktualizēšanas uzturēšanai, nodrošināt akadēmiskā personāla kompetenču sistemātisku pilnveidi.	Akadēmiskā personāla skaits	101	101	103	101	99	97	95
	Projektos un pētījumu programmās iesaistīto mācībspēku (ne pētnieku) īpatsvars	Nav datu	Nav datu	65	70	75	80	90
RV5 Nodrošināt un pilnveidot studiju procesa atbalsta sistēmu, lai uzlabotu studiju procesa posmu saskaņotību un mazinātu studējošo atbirumu.	Projektu skaits, kuros iesaistīti studenti	1	1	2	3	3	4	5
	Studējošo skaita atbirums (konkrētajā gadā atskaitītie studenti pret kopējo studējošo skaitu) (%)	23	25	23	22	22	21	20
RV6 Attīstīt mūziklītības, e-studiju un tālmācības piedāvājumu, lai kāpinātu LiepU piesaistāmā finansējuma apjomu, pilnveidotu esošā piedāvājuma saturu un veicinātu LiepU pozitīvā tēla attīstību.	Tālmācības studiju programmu skaits	0	0	0	0	2	2	4
	Mūziklītības/ pārkvalifikācijas kursu dalībnieku skaits	807	400	550	700	850	950	1000
	MIN piesaistītā finansējuma (pamatojoties uz noslēgto pakalpojumu līgumiem) kopējā vērtība gadā	105 898	66 341	98 764	113 000	128 000	143 000	158 000

2. Izcilība zinātnē, radošajā darbā un zināšanu pārnēsē (M2)

Stratēģiskais mērķis vērsts uz zinātniskās un radošās darbības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšanu, pilnveidojot atbalsta sistēmu pētījumu veikšanai un akadēmiskā personāla atjaunotni, nodrošinot zinātniskās darbības rezultātu publicēšanu un komercializāciju.

Rīcības virzieni un uzdevumi

RV1 veikt pāreju no zinātnisko publikāciju kvantitātes uz starptautiski recenzējamu publikāciju kvalitātes radītājiem.

RV2 atjaunot un attīstīt LiepU pētniecības un studiju virzieniem nepieciešamo akadēmisko personālu, nodrošinot sadarbību starp augstskolām un pētniecības centriem Latvijā un ārvalstīs, veicinot pētnieku dalību starptautiskajās sadarbības programmās un zinātniskajās organizācijās, kā arī mērķtiecīgi piesaistot doktorantus pētniecībai un studiju procesam.

RV3 izstrādāt un ieviest sistēmisku procesu inovāciju, zināšanu, pētniecības rezultātu un tehnoloģiju pārnesei un komercializēšanai.

RV4 palielināt zinātnisko publikāciju ar ārvalstu līdzautoru iesaisti skaitu.

RV5 palielināt ievēlētā akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvaru no kopējā akadēmiskā LiepU personāla skaita; attīstīt profesūru (tenūramatus) visos LiepU stratēģiskajos virzienos.

2. tabula. "Rīcības virzienu rezultatīvie rādītāji 2. stratēģiskā mērķa sasniegšanai"

Rīcības virzieni un uzdevumi	Rezultatīvie rādītāji	Sasniedzamais rezultāts						
		2021 fakts	2022 fakts	2023 plāns	2024 plāns	2025 plāns	2026 plāns	2027 plāns
RV1 veikt pāreju no zinātnisko publikāciju kvantitātes uz starptautiski recenzējamu publikāciju kvalitātes rādītājiem.	Starptautiski citējamo publikāciju skaits Web of Science un Scopus	40	40	40	50	60	70	80
RV2 atjaunot un attīstīt LiepU pētniecības un studiju virzieniem nepieciešamo akadēmisko personālu, nodrošinot sadarbību starp augstskolām un pētniecības centriem Latvijā un ārvalstīs, veicinot pētnieku dalību starptautiskajās sadarbības programmās un zinātniskajās organizācijās, kā arī mērķtiecīgi piesaistot doktorantus pētniecībai un studiju procesam.	Jauno zinātnieku ⁶ īpatsvars (% no akadēmiskā personāla ar doktora grādu)	40	40	45	45	45	45–50	45–50
	LiepU doktora studiju programmās zinātnes doktora grādu ieguvušo skaits	2	5	8	4	4	8	8
RV3 izstrādāt un ieviest sistēmisku procesu inovāciju, zināšanu, pētniecības rezultātu un tehnoloģiju pārnesei un komercializēšanai.	Izstrādāts un ieviests process inovāciju, zināšanu, pētniecības rezultātu un tehnoloģiju pārnesei un komercializēšanai	Nav procedūras	Nav procedūras	Izstrādāta	Ieviesta	Ieviesta	Ieviesta	Ieviesta
RV4 palielināt zinātnisko publikāciju ar ārvalstu līdzautoru iesaisti skaitu.	Atvērtajā sistēmā un digitālajās bibliotēkās iekļautās zinātniskās publikācijas (% no kopējā zinātnisko publikāciju skaita)	WoS+ Scopus 85	WoS+ Scopus 85	60 (no visām publikācijām)	70 (no visām publikācijām)	80 (no visām publikācijām)	90 (no visām publikācijām)	90 (no visām publikācijām)
	Zinātniskās publikācijas ar ārvalstu līdzautoriem (% no publikāciju skaita)	WoS+ Scopus 25	WoS+ Scopus 25	WoS+ Scopus 25	WoS+ Scopus 30	25–30 (no visām publikācijām)	25–30 (no visām publikācijām)	30 (no visām publikācijām)

⁶ Jaunais zinātnieks – zinātņu doktors, kurš pirmo zinātnisko kvalifikāciju ieguvis pēdējo 10 gadu laikā (Zinātniskās darbības likums, 5. panta 4. d.).

RV5 palielināt ievēlētā akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvaru no kopējā akadēmiskā LiepU personāla skaita; attīstīt profesūru (tenūramatus) visos LiepU stratēģiskajos virzienos.	Akadēmiskais personāls ar doktora grādu (% no visa akadēmiskā personāla)	66	68	65	60-65	60-65	60-65	Ne mazāk kā 65
	Profesūras (profesori, asociētie profesori) amata vietu skaits, no tiem tenūramati	29/0	29/0	29/0	29/1	29/3-4	29/3-4	29/3-4

3. Kvalitatīva un ilgtspējīga studiju un pētniecības vide un moderna infrastruktūra (M3)

Stratēģiskais mērķis vērsts uz mūsdienām atbilstošas, modernas studiju un zinātnes infrastruktūras ilgtspējību un kvalitatīvu attīstību.

Rīcības virzieni un uzdevumi (RV)

RV1 īstenot zaļās un viedās universitātes principus.

RV2 nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un vienlīdzību veicinošu studiju un darba vidi, attīstīt vides un pakalpojumu pieejamības, t.sk. ergonomikas, risinājumus.

RV3 nodrošināt regulāru tehnoloģisko risinājumu atjaunošanu, uzlabojot un pilnveidojot digitālo prātību studijās un darba organizācijas vidē gan studējošo, gan mācībspēku, gan atbalsta personāla vidū un visu procesu administrēšanā.

RV4 stiprināt studiju, zinātnes un radošā darba informacionālo nodrošinājumu (t.sk. bibliotēka).

3. tabula. "Rīcības virzienu rezultatīvie rādītāji 3. stratēģiskā mērķa sasniegšanai"

Rīcības virzieni un uzdevumi	Rezultatīvie rādītāji	Sasniedzamais rezultāts						
		2021 fakts	2022 fakts	2023 plāns	2024 plāns	2025 plāns	2026 plāns	2027 plāns
RV1 īstenot zaļās un viedās universitātes principus.	UI GreenMetric World University Rankings	450	450	450	450	430	420	400
RV2 nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un vienlīdzību veicinošu studiju un darba vidi, attīstīt vides un pakalpojumu pieejamības, t.sk. ergonomikas, risinājumus.	Labklājības ministrijas vides pieejamības koeficients (Koeficients tiek noteikts skalā no 1-10 un sasniedzamā rezultāta sadaļā atainots atbilstoši NĪ adresēm - Lielā iela 14/ Kūrmājas prospekts 13 / Kr. Valdemāra iela 4 / Kuršu iela 20)	8/6/-/-	8/6/-/-	8/6/-/-	8/6/-/-	8/8/-/-	8/8/-/-	8/8/8/-
RV3 nodrošināt regulāru tehnoloģisko risinājumu atjaunošanu, uzlabojot un pilnveidojot digitālo pratību studijās un darba organizācijas vidē gan studējošo, gan mācītspēku, gan atbalsta personāla vidū un visu procesu administrēšanā.	Tehnoloģisko risinājumu atjaunotne (% pret iepriekšējo gadu)	-	-	-	3%	3%	4%	3%
	Digitālās pratības apguve (personāla kompetences pilnveide) (% no kopējā)	60%	65%	65%	75%	80%	85%	85%
RV4 stiprināt studiju, zinātnes un radošā darba informacionālo nodrošinājumu (t.sk. bibliotēka).	Bibliotēkas apmeklējumu skaita pieaugums (ierašanās reižu skaits, attālināto sesiju skaits)	170 000	155 000	160 000	165 000	170 000	175 000	180 000
	Bibliotēkas krājuma apgrozījuma pieaugums (izsniegums)	17 800	16 000	16 600	17 200	17 800	18 400	19 000

4. Ilgtspējīga pārvaldība (M4)

Stratēģiskais mērķis vērsts uz universitātes pārvaldības visu procesu pilnveidošanu, stiprinot sniegto pakalpojumu kvalitāti, palielinot ieņēmumus un samazinot izdevumus - nodrošinot digitalizāciju, pieejamības un dažādības politiku integrēšanu un īstenošanu.

Rīcības virzieni un uzdevumi (RV)

RV1 uzlabot LiepU struktūrvienību pārvaldības un darbības efektivitāti, ieviešot mūsdienu prasībām atbilstošu organizatorisko struktūru un digitālos risinājumus.

RV2 nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un vienlīdzību veicinošu studiju un darba vidi.

RV3 izstrādāt un ieviest mehānismu atbalsta nodrošināšanai personālam ar invaliditāti un studējošajiem ar papildu vajadzībām mācīšanās procesā.

RV4 turpināt ieviest digitalizācijas pasākumus pārvaldības un studiju procesā, t. sk. elektroniskās dokumentu aprites un finanšu plānošanas un kontroles sistēmās.

4. tabula. "Rīcības virzienu rezultatīvie rādītāji 4. stratēģiskā mērķa sasniegšanai"

Rīcības virzieni un uzdevumi	Rezultatīvie rādītāji	Sasniedzamais rezultāts						
		2021 fakts	2022 fakts	2023 plāns	2024 plāns	2025 plāns	2026 plāns	2027 plāns
RV1 uzlabot LiepU struktūrvienību pārvaldības un darbības efektivitāti, ieviešot mūsdienu prasībām atbilstošu organizatorisko struktūru un digitālos risinājumus.	Informācijas tehnoloģiju un digitālo risinājumu atbalsta nodrošinājums (lietotāju vērtējums %).	-	-	80%	80%	85%	90%	90%
RV2 nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un vienlīdzību veicinošu studiju un darba vidi.	LiepU personāla apmierinātība ar darba devēju un darba vides apstākļiem %.	-	-	75%	75%	80%	85%	85%
RV3 izstrādāt un ieviest mehānismu atbalsta nodrošināšanai personālam ar invaliditāti un studējošajiem ar papildus vajadzībām mācīšanās procesā.	Izstrādāts un ieviesta sistēma vides pieejamības atbalstam (mehānisms nav, daļēji ieviests, ieviests)	-	-	-	daļēji ieviesta	ieviesta	ieviesta	ieviesta
	Izstrādāts un ieviesta sistēma/atbalsta programma studējošo ar papildu vajadzību nodrošināšanu mācību procesā.(sistēma nav, daļēji ieviests, ieviests)	-	-	daļēji ieviesta	daļēji ieviesta	ieviesta	ieviesta	ieviesta
RV4 turpināt ieviest digitalizācijas pasākumus pārvaldības un studiju procesā, t.sk. elektroniskās dokumentu aprites un finanšu plānošanas un kontroles sistēmās.	Ieņēmumu no maksas pakalpojumiem (pieaugums %.)	-	-	2%	2%	2%	2%	2%